



TARTU ÜLIKOO

Tehisintellekt õppes

Tartu Ülikool

Aune Valk

07.11.2025

TI õppetöös kasutamise eesmärgid:

- kujundada õppijates **tehisaru kasutamise oskusi**, mis vastavad tuleviku tööturu vajadustele;
- kasutada tehisaru õppeprotsessi hõlbustajana: nii **õppimise kui õpetamise abivahendina**, ning
- kavandada õppetööd viisil, et tudengid **sõltumata TI kasutamisest** omandaksid kriitilise mõtlemise oskuse.

Tehisintellekti kasutamine õpetamises, töörühm 2024 – 2025

- **koolituste tiim** (TI alaste koolituste koordineerimine ja korraldamine), Heiko Pääbo
- **õppematerjalide ja juhendite tiim** (TI alaste õppematerjalide ja juhendite koostamine ja kaasajastamine), Age Värv
- **kirjutamistoe tiim** (üliõpilaste ja õppejõudude nõustamine TI kasutamisel akadeemilises kirjutamises), Helen Hint
- **strateegia ja uuringute tiim** (ülikooli TI tegevussuundade elluviimiseks vajalike uuringute tegemine), Kristian Pentus, Kristjan-Julius Laak



Helen Hint



Liina Tammekänd



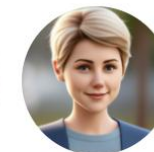
Djuddah Leijen



Heiko Pääbo



Kristian Pentus



Age Värv



Yurii Kondratyuk



Triinu Pihus



Kristjan-Julius
Laak



Krista Lepik-



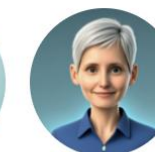
Inga Hiiesalu



Diana Pilvar



Neeme Ilves



Triin Marandi



Aune Valk



Jane Padrik



Meelis Kull



Anti Kalda

Tehisintellekti kasutamine õpetamises: tegevused

- **Suunised** (I versioon 2023 aprillist, uuendamisel 2. korda, fookuses andmed, õigus, lõputööd, viitamine): 50% struktuuriüksustest lähtub ülikooli suunistest
- **Koolitused**, kogemusseminarid, erinevad üritused
- **Küsitlused** (2024 ja 2025) akadeemiliste töötajate ja üliõpilaste hulgas
- **Eksperiment** TI kasutusest hindamisel => kõigis valdkondades saab ainet tundmata TI abil teha kodutöö positiivsele hindele
- **TI tegevuskava** koostamine => tugi, teaduse ja õppe ühised ja eritegevused
- **Õppematerjal** iseseisvaks õppeks "Õppimine ja õpetamine tehisintellekti ajastul: kuidas kasutada tekstiroboteid õppetöös"

Kasutus akadeemilise personali hulgas

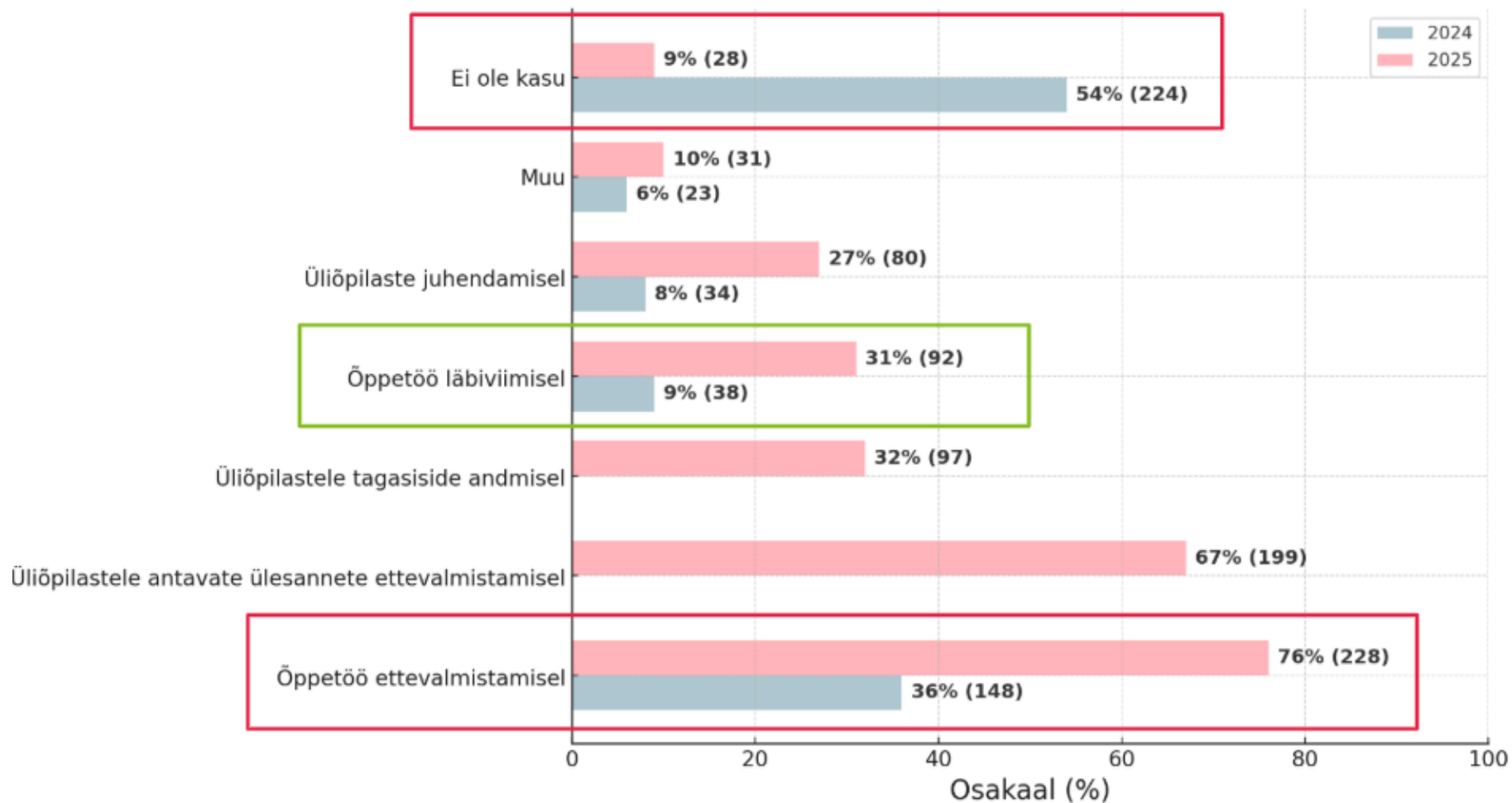
(Laak jt – TÜ õppejõudude küsitlus 2025 kevadel; 299 vastust – 11% õppejõududest)

- Ca pooled osalenud koolitustel, üle poole tahaks osaleda, 13% valmis oma kogemust jagama
- Ca pooled teinud õppes kohandusi
- 58% teinud üliõpilastega kokkuleppeid TI kasutamiseks („väga levinud kokkulepe on kohustus viidata“)
- 10% ei näe kasu ja ei kasuta (aasta varem 54%)

Kokkuvõtte: „....traditsioonilised faktipõhised testid ja kodused esseed ei tööta enam endisel kujul. Õppejõud suunavad õppetööd üha enam **aruteludele, praktilistele tegevustele ja refleksioonile**, samal ajal otsides tasakaalu **tehisaru keelamise ja selle teadliku integreerimise vahel**. **Tehisaru on muutnud õpetamise fookust** – vähem on rõhku mehaanilisel kordamisel, rohkem aga **kriitilisel mõtlemisel, loovusel ja oskusel tehisaru väljundeid hinnata**“

Kasutus ja kasu 2024 ja 2025 akadeemiliste töötajate hulgas (Laak jt)

Millistes õppetöoga seotud tegevustes on sul tehisarust kõige rohkem kasu?

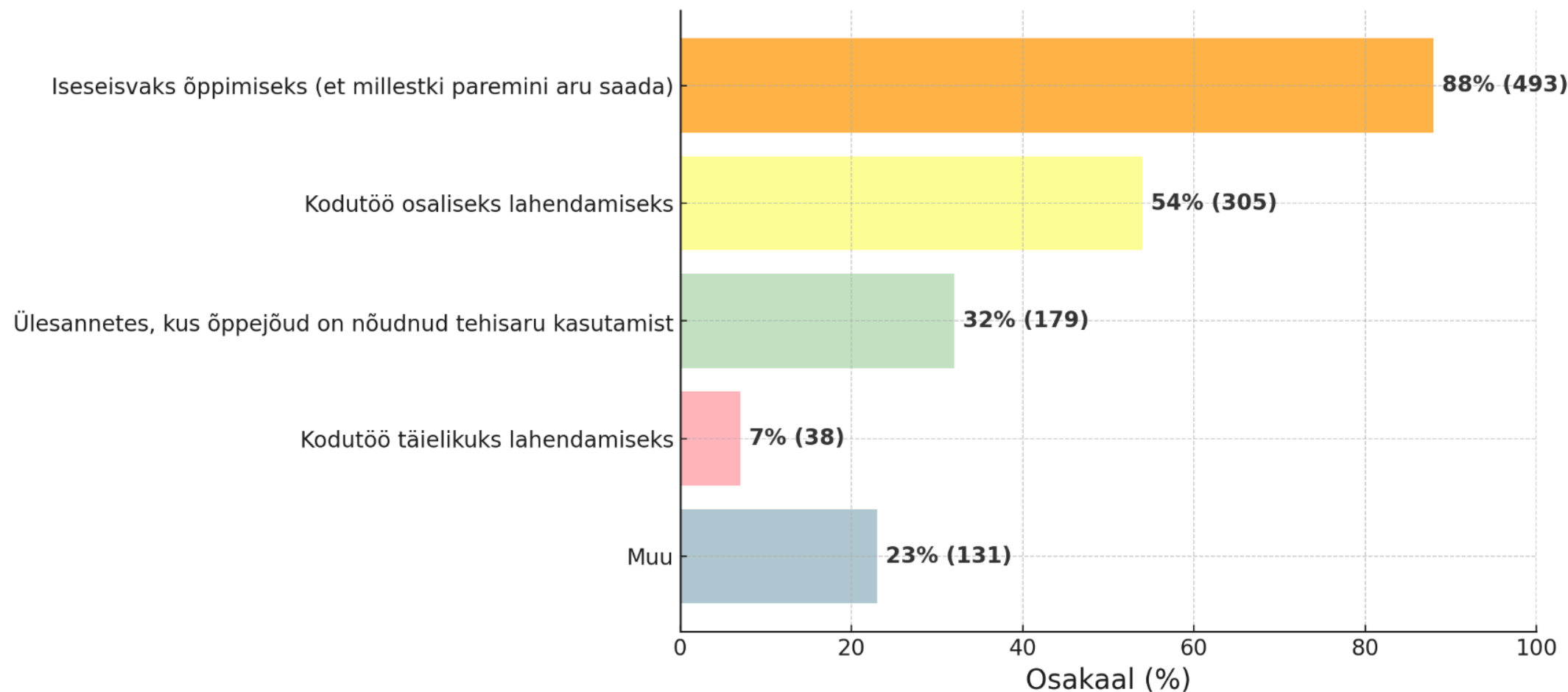


Üliõpilaste küsitlus (n=619 (4%); Laak jt 2025)

96% kasutab, neist 92% ChatGPT, 21% Copilot

15% tunnistab akadeemilist petturlust

Millisteks õppetööga seotud tegevusteks oled tehisaru kasutanud?



Miks üliõpilased kasutavad?

- Ajapuudus
- Raskused teemast arusaamisel
- Efektiivsus ja aja kokkuhoid
- Inspiratsioon ja ideede genereerimine
- Soov paremale tulemusele
- Ebahuvitava aine läbimine



Plaanid 2026

- TI JUHTrühm alates 2025 kevadest: ühistegevused teaduse ja tugiteenustega
- **Koolitused** ja kogemusseminarid personaliosakonna ning õppimis- ja õpetamiskeskuse vastutuseks
- Koos teiste ülikoolidega hankimisel ChatGPT 5 tasuline **litsents** vastavalt vajadustele (ITO)
- **TI-saadikud**: õppekavad ja lõputööd
- **Tudengite projektid** läbi üliõpilasesinduse arengufondi
- Koostöö TI-hüppega: TI õpetajakoolituses
- Idee tasandil: koostöös Göttingeniga „TI-hüppe“ laadne projekt

