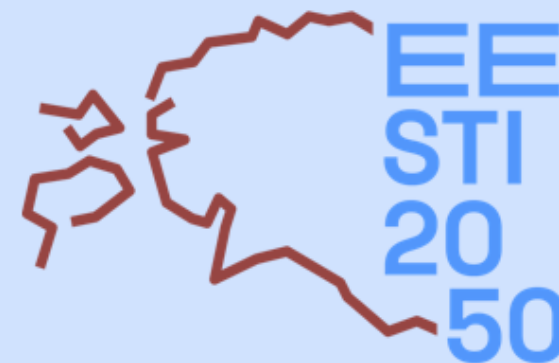




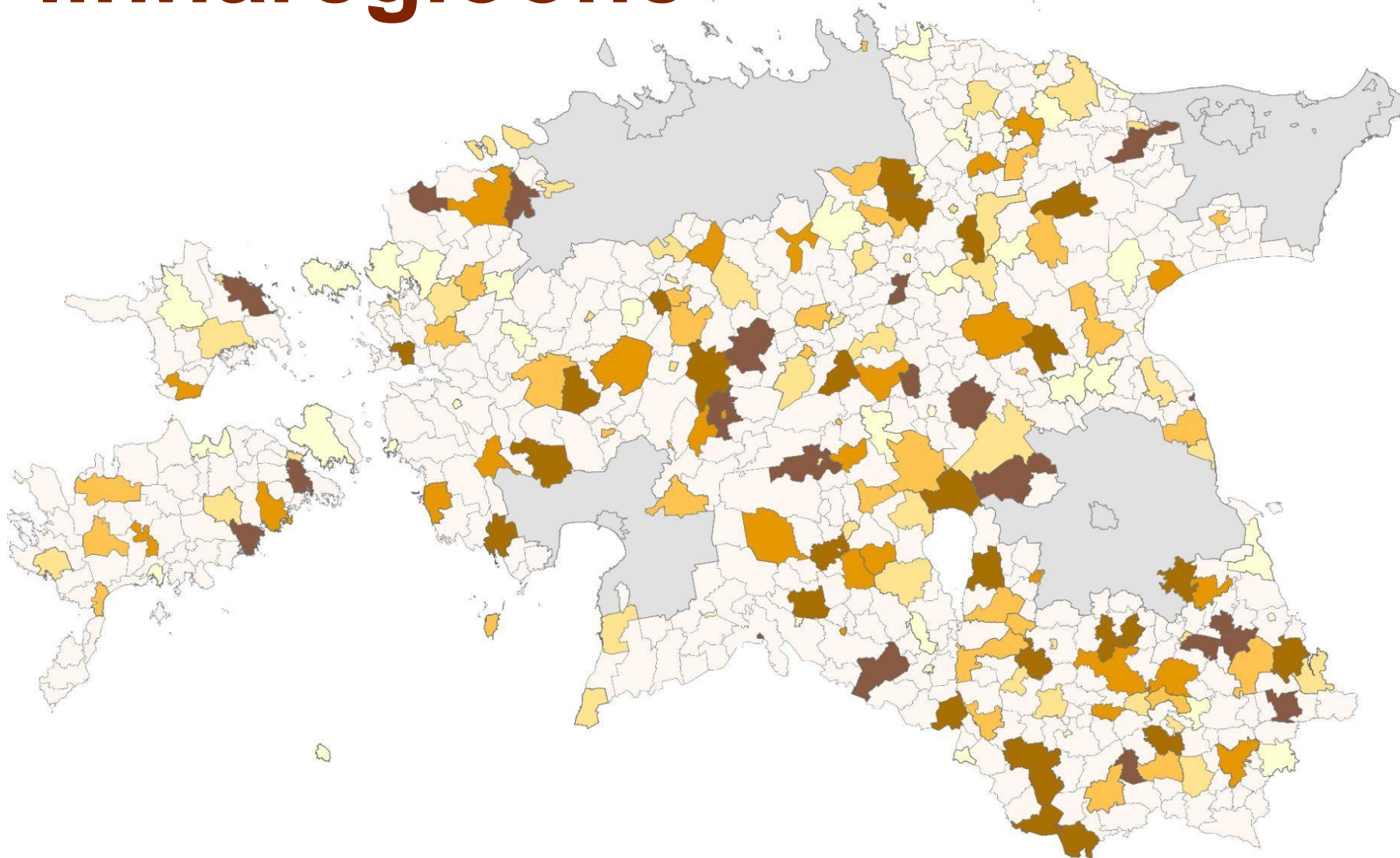
Koolivõrgu areng rände ja rahvastikuproгноoside vaatest

Tiit Tammaru, Tartu Ülikool, Eesti teaduste akadeemia uurija-professor
koos Margus Pedaste, Triin Lauri, Kadi Kalm, Äli Leijen, Anto Aasa



Eesti teaduste akadeemia
Hariduskomisjoni 7. koosolek
28.04.2025, Tallinn

Põhikoolid väljaspool suuremaid linnaregiooone



Põhikoolid väljaspool suuremaid linnaregioone

Põhisõnumid

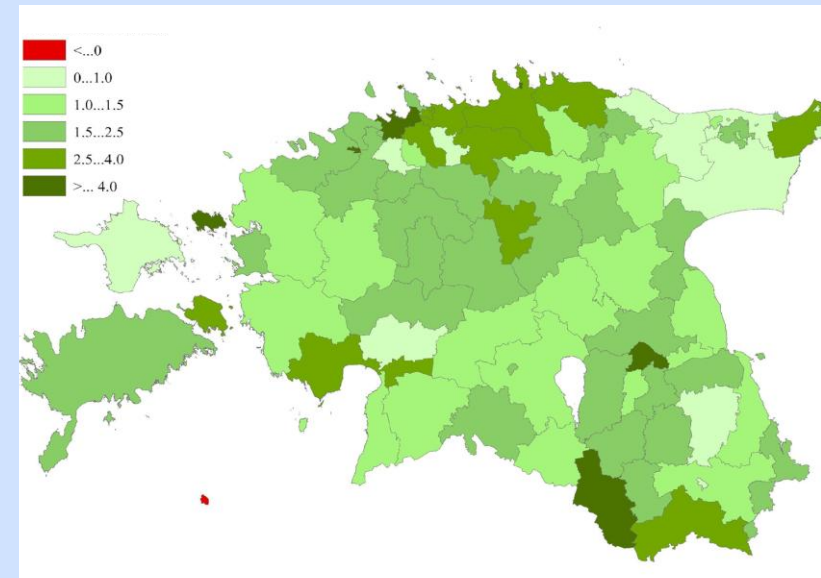
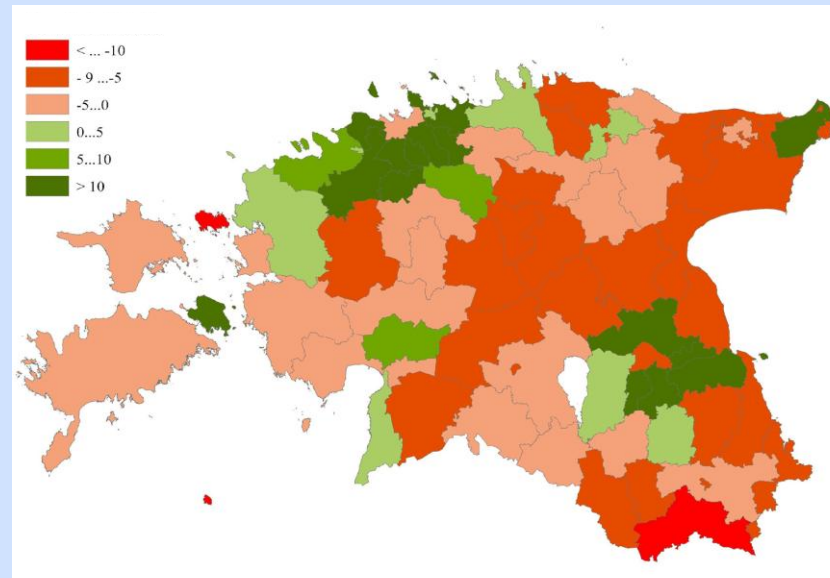
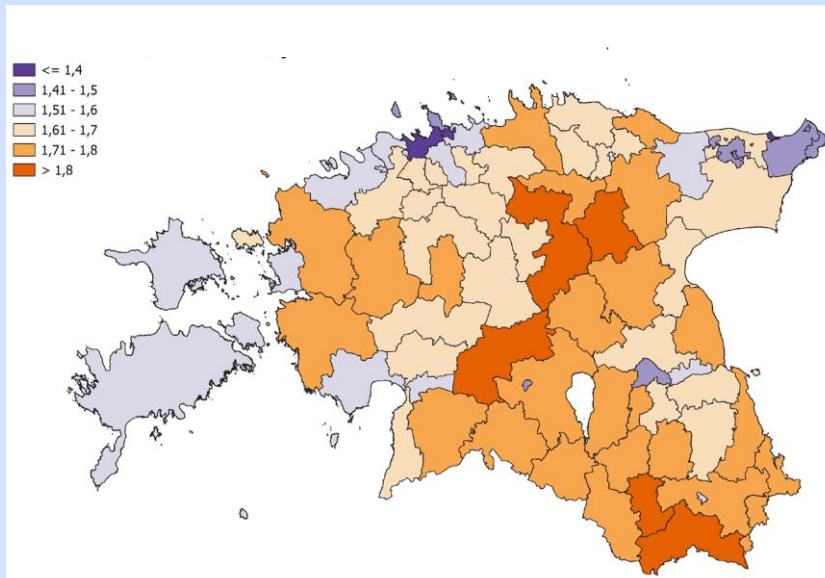
- Aastaks 2050 ootab väljaspool suuremaid linnaregioone paiknevaid kohaliku omavalitsuse üksusi (KOV) ees ulatuslik põhikooliealiste laste arvu vähenemine
- Kodukandi kooli olemasolu korral käivad väljaspool suuremaid linnaregioone elavad põhikooliõpilased valdavalt kohalikus koolis, kuid kantide lõikes on koolivalik väga erinev
- KOV-de haridustulemuste keskmised erinevad vaid vähesel määral ja hea põhihariduse võib saada igas linnas ja vallas
- Tänasele koolivõrgule on vähemalt neli alternatiivi ning lähenemine “üks omavalitsusüksus, üks kool” pakub võimaluse pehmemateks lahendusteks

Riigisisene ränne toetab pealinnastumist, sündimus on kõrgem ülejäänud Eestis ning välisrände teel saavad elanikke juurde kõik KOV-d

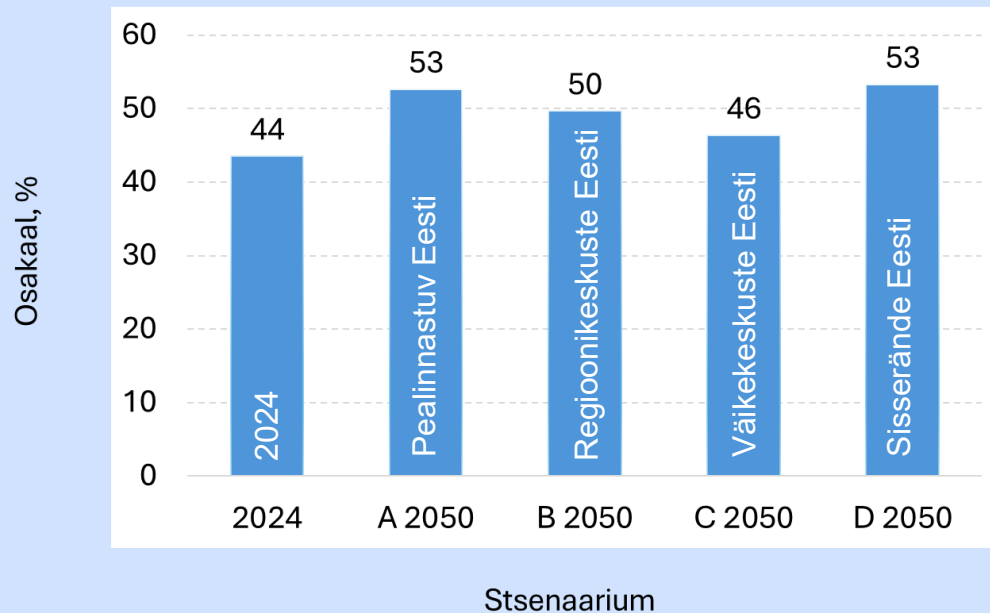
Sündimus

Siseränne

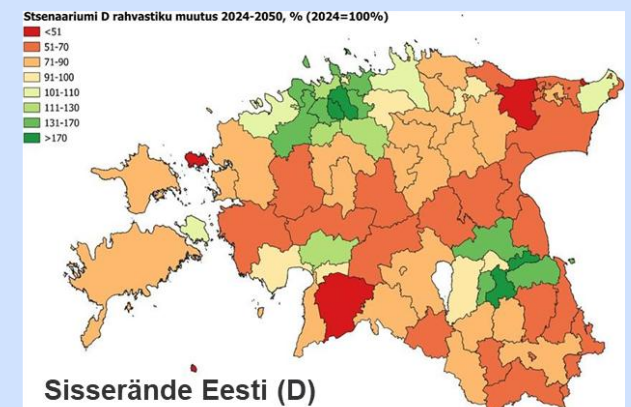
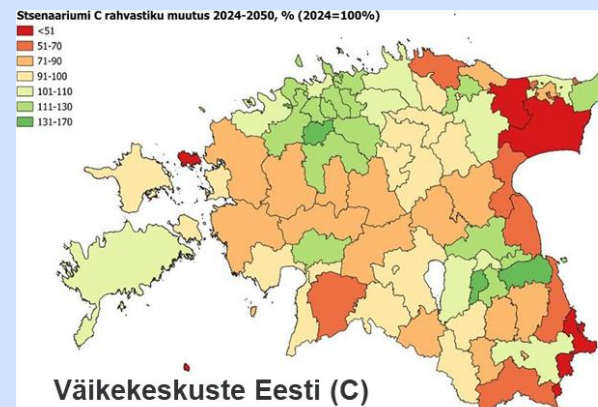
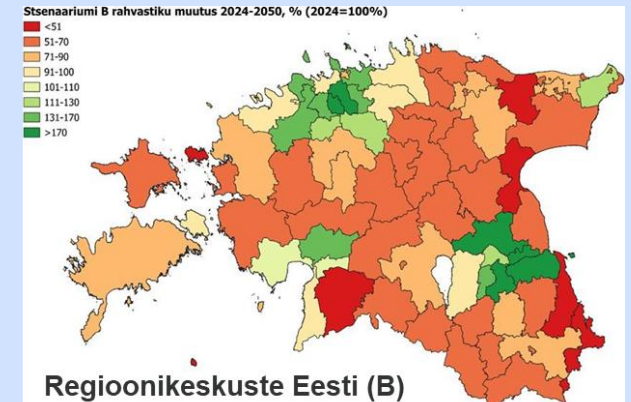
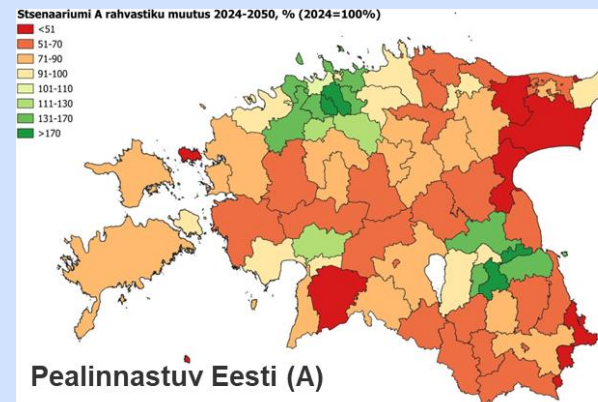
Välisränne



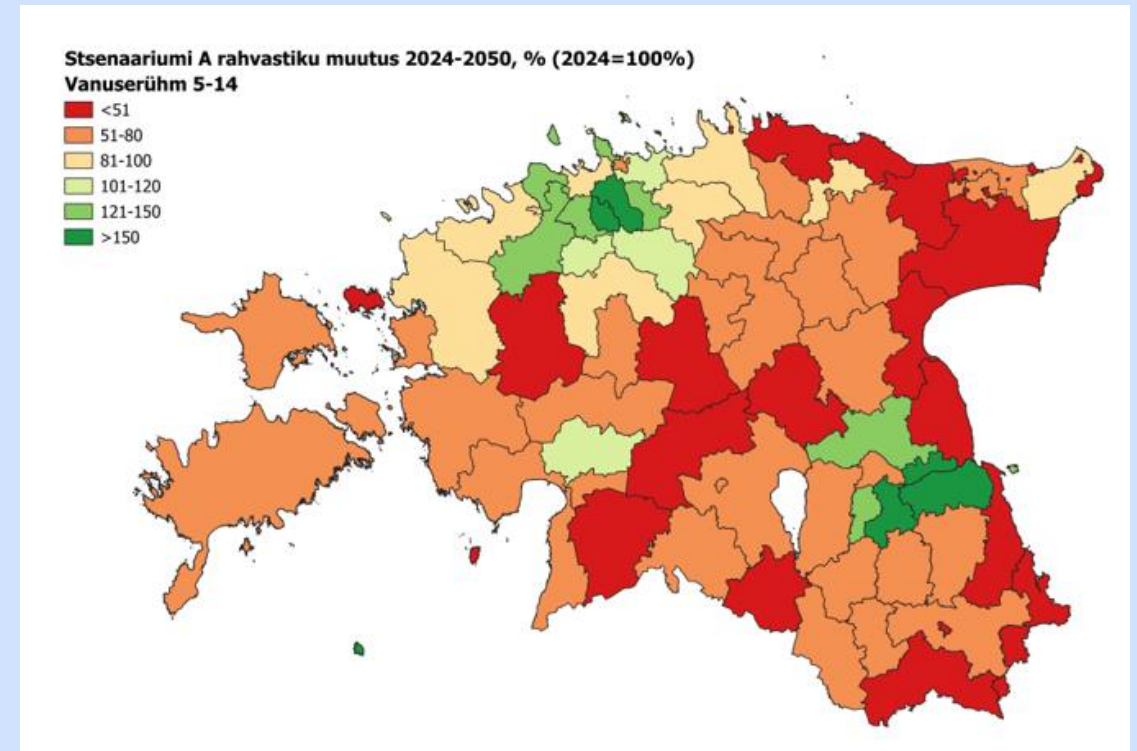
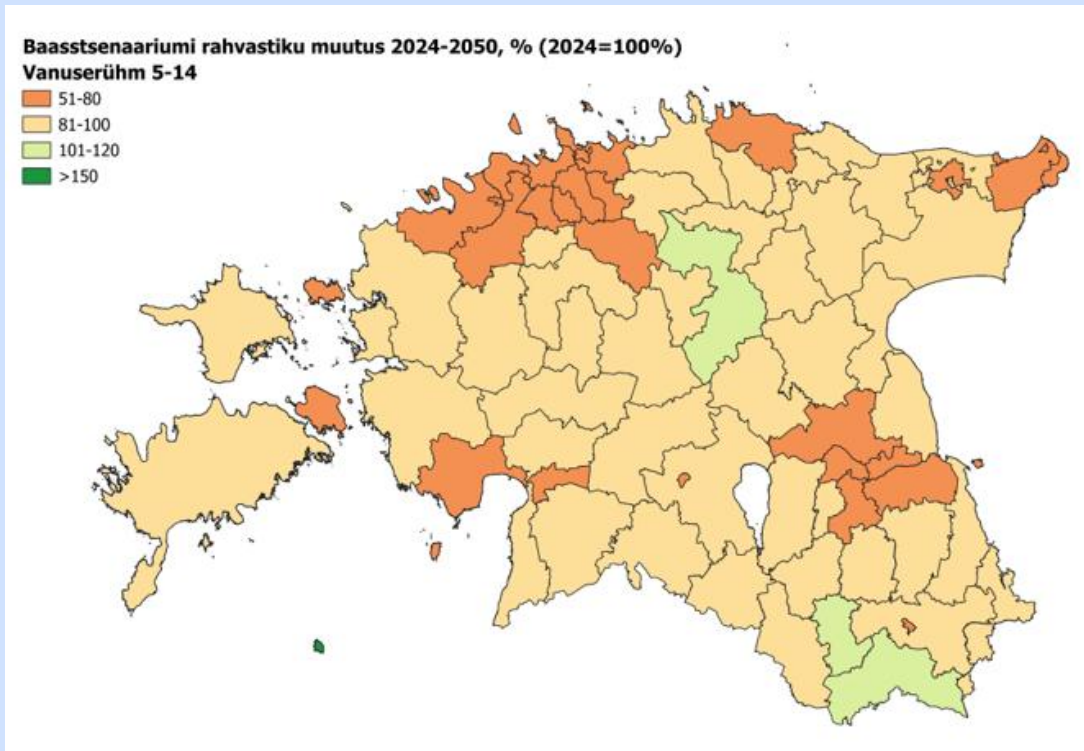
KOV rahvastikumuutused ja Tallinna linnaregiooni osakaal erinevate rahvastikuproгноosi stsenaariumite korral 2024–2050



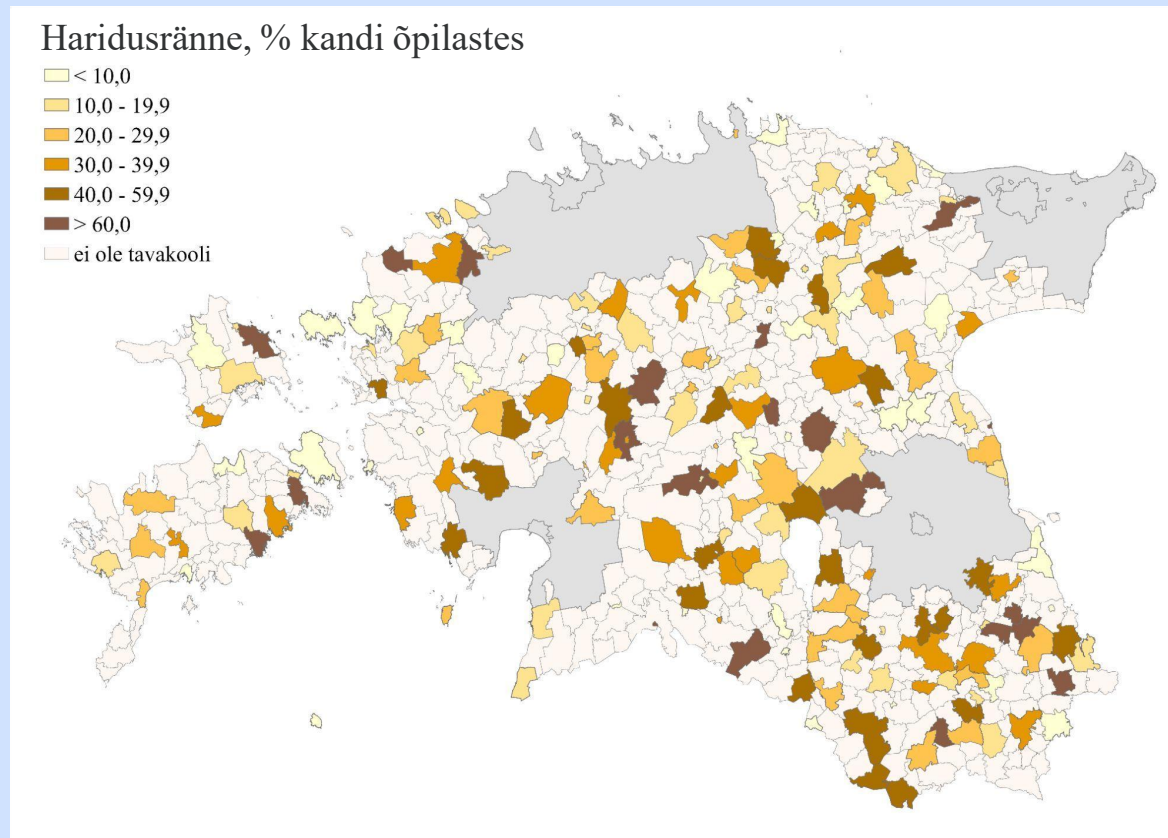
Tallinna linnaregiooni osakaal



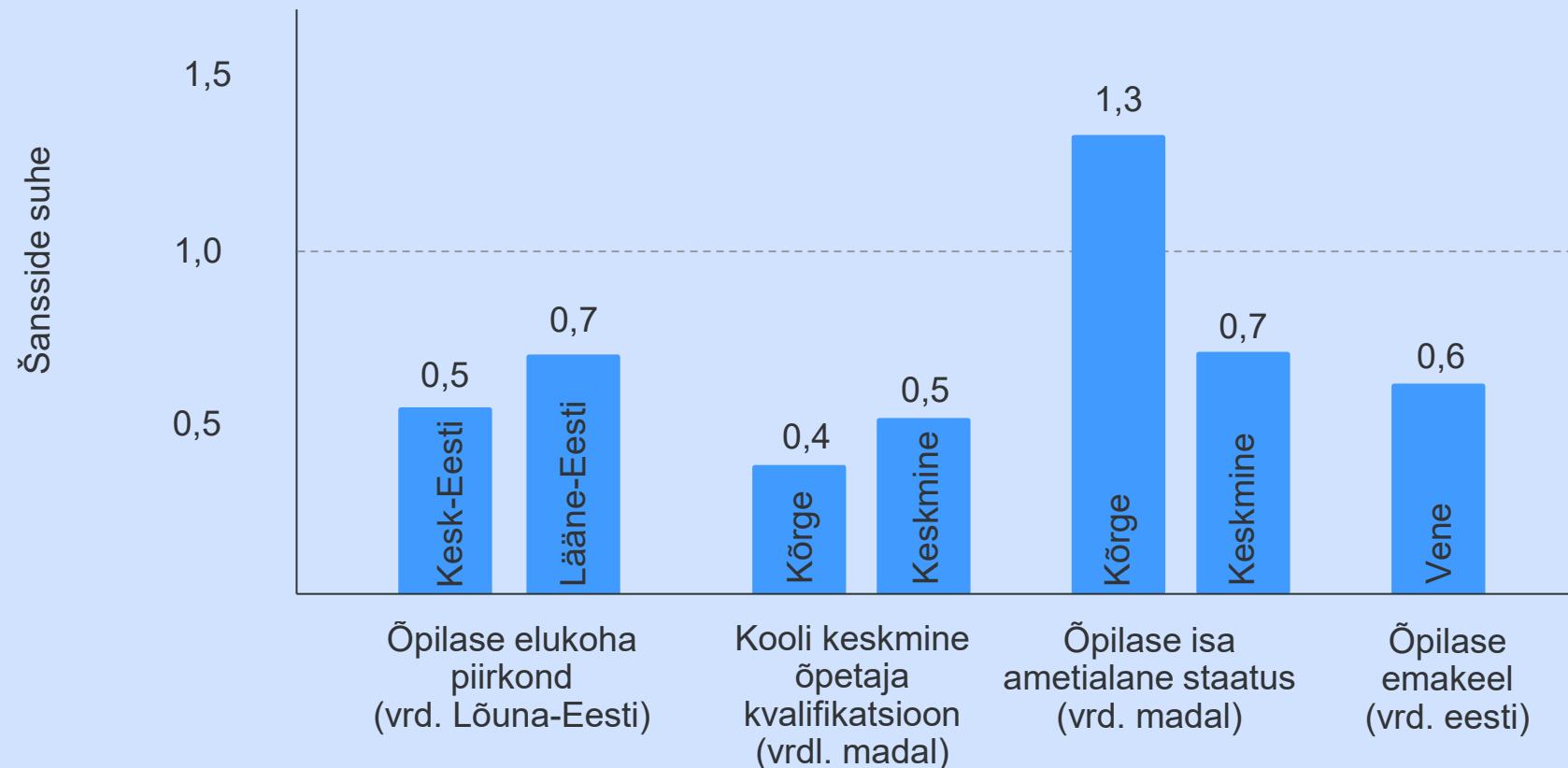
Põhikooliealiste laste arvu muutus Eesti KOV-des baasstsenaariumi ja tänase rände jätkustsenaariumi korral 2024–2050



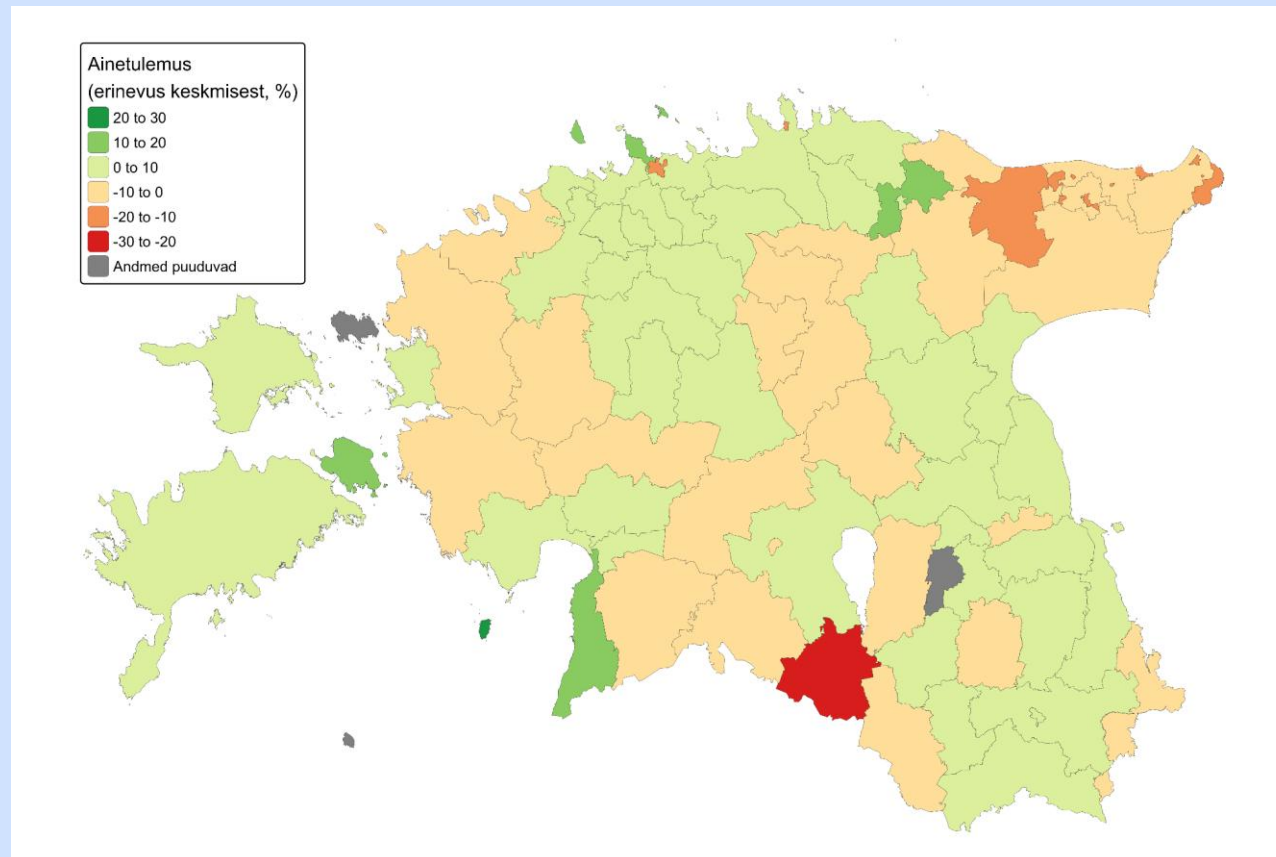
Kodukandi koolis käib kooli olemasolu valdav osa põhikooli õpilastest, kuid erinevused kantide vahel on suured



Haridusrännet soodustavad ja pärssivad tegurid, binaarse logistilise regressiooni tulemused



Ainetulemused Eesti KOV-des võrreldes Eesti keskmisega, 2024

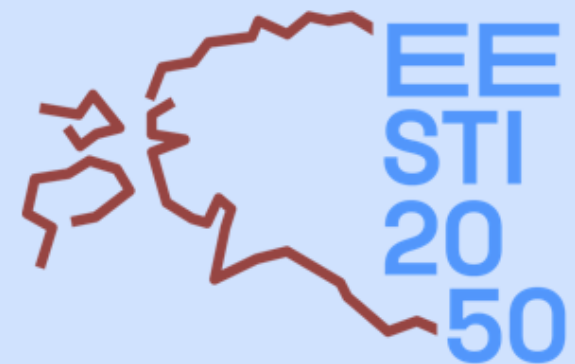


Kokkuvõte

- Põhikooliealiste laste arv kahaneb väljaspool suuremaid linnaregioone aastaks 2050 märkimisväärselt
- Kahanemine on suurem, kui võtame arvesse Eesti-siseseid inimeste elukohavahetusi
- Õpilaste koolivalikud erinevad piirkonniti märkimisväärselt, samas KOV-de vahelised erinevused ainetulemustes ei ole kuigi suured

Arutelu: koolivõrgu arengu neli valikut

- Hoiame üleval senist põhikoolide võrku ning anname selle kohta kõigile selge sõnumi
 - Tõmbame põhikoolide võrku oluliselt kokku ja õpirännet ei toeta
 - Tõmbame põhikoolide võrku oluliselt kokku ja toetame süsteemselt õpirännet
 - Loomme omavalitsusüksuste põhise põhikoolide võrgu nii, et tinglikult on igas vallas üks kool
- + Nende valikute erinevad kombinatsioonid



Suur tänu!

Tiit Tammaru, Tartu Ülikool, Eesti teaduste akadeemia uurija-professor
koos Margus Pedaste, Triin Lauri, Kadi Kalm, Äli Leijen, Anto Aasa



Eesti teaduste akadeemia
Hariduskomisjoni 7. koosolek
28.04.2025, Tallinn