

Haridusleppest

Kristina Kallas
haridus- ja teadusminister





HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM



Hariduslepe on 2024. aasta
detsembris 2026.-2028. aastateks
sõlmitud **hea tahte leping**
hariduse osapoolte vahel.

Hariduslepe 2025-2027

- Haridusleppe eesmärk on anda **üldhariduskoolide õpetajatele kogu ametit läbiv kindlus karjäärivõimaluste, töötasu ja -koormuse** suhtes, vältides samas riiklikku ülereguleerimist ning säilitades Eesti haridusele seni edu toonud paindlikkust ning koolide autonoomiat.
- Haridusleppe **allkirjastasid detsembris 2024:**
 - Eesti Haridustöötajate Liit; Eesti Ametiühingute Keskliit; Eesti Koolijuhtide Ühendus;
 - KOVid: Lääne-Harju vald, Kadrina vald, Setomaa vald, Peipsiääre vald, Tartu vald, Kose vald, Lüganuse vald, Toila vald ja Ruhnu vald;
 - Eesti Kristlike Erakoolide Liit, Eesti Vabade Waldorfkoolide ja -lasteaedade Ühendus, Eesti Eraüldhariduskoolide Ühendus, MTÜ Inimeselt Inimesele, MTÜ Kool 21. sajandil ja Tartu Katoliku Hariduskeskus MTÜ;
 - Minister Kristina Kallas riigi esindajana.



HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM



Õpetajate karjäärimudel ja palgakoefitsiendid



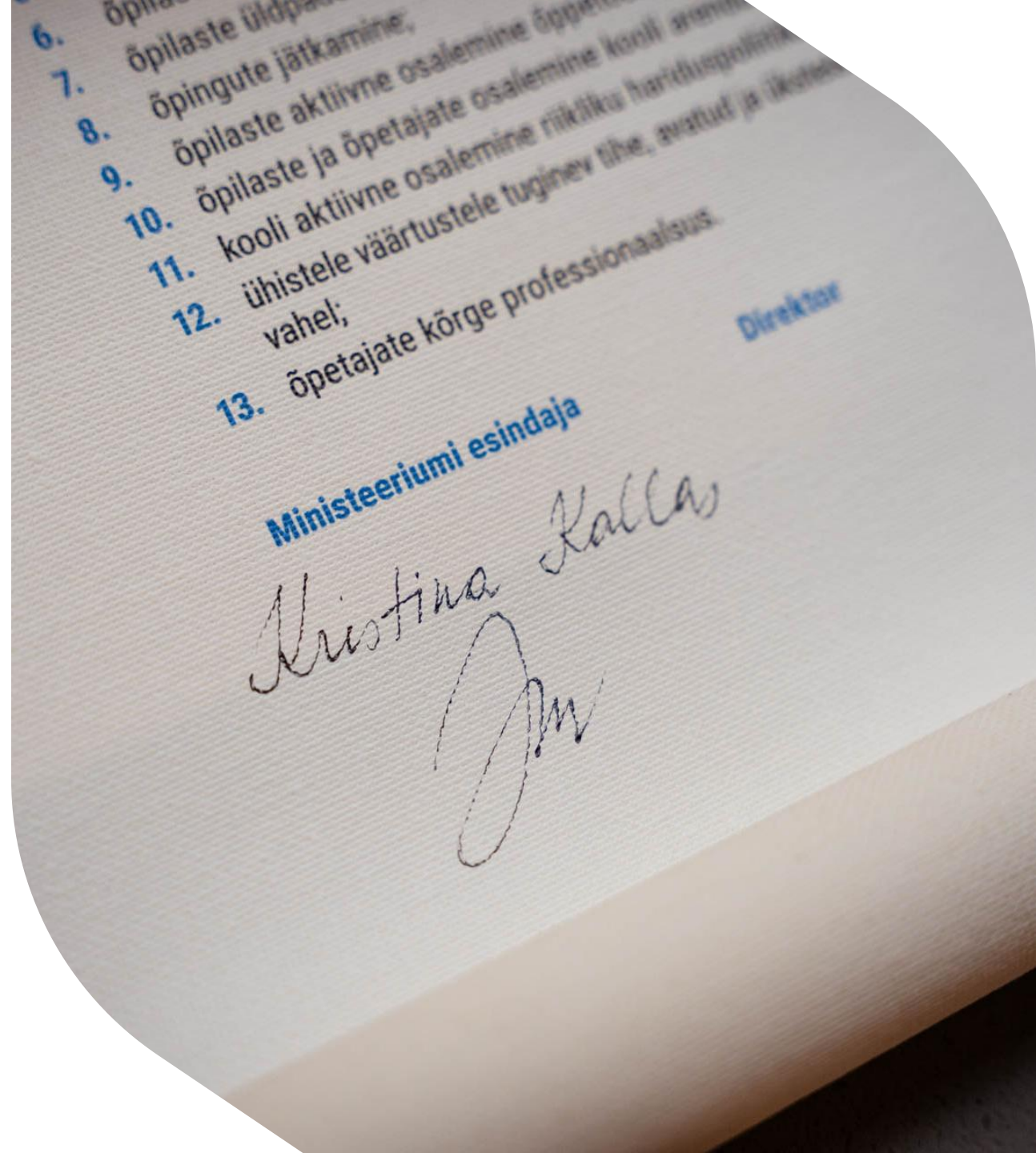


HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM

Karjäärimudel

Üldhariduse õpetaja karjäärimudel on raamistik, mis

- määratleb õpetajaameti peamised karjääriastmed;
- kompetentsinõuded;
- ootused iga karjääriastme tööülesannetele;
- palga alammäära koefitsiendid;
- tingimused astmele sisenemiseks ja astmete vahel liikumiseks.
- *Karjäärimudel* – kvalifikatsiooninõuetele vastavale õpetajale.





Kutsetase vs karjääriaste

Kutsetase

- Kutsestandardid – ametialal töötamise **kompetentside** kirjeldus;
- Üldhariduskooli õpetajatel
 - õpetaja, tase 7;
 - vanemõpetaja, tase 7
 - meisterõpetaja, tase 8;
- Aluseks õpetajakoolitusele;
- Aluseks koolijuhile õpetaja kompetentside hindamisel (värbamine, arenguestlused, täiendusõppe planeerimine jms).

Karjääriaste

- Hõlmab lisaks kompetentsidele ka **ülesannete, vastutuse ja tasustamise** kirjeldust.
- Karjäärimudelil on **neli astet**: aste 1, alustav õpetaja; aste 2, õpetaja; aste 3, vanemõpetaja;
- aste 4, meisterõpetaja.
- Iga **astme kompetentside aluseks** on õpetaja kutsestandardid:
 - aste 1 ja aste 2 - kutsestandard õpetaja, tase 7;
 - aste 3 – kutsestandard vanemõpetaja, tase 7;
 - aste 4 – kutsestandard meisterõpetaja, tase 8.



Karjääriastmed

Aste 1 alustav õpetaja	Aste 2 õpetaja	Aste 3 vanemõpetaja	Aste 4 meisterõpetaja
➤ Kompetentside kirjeldused kutsestandardis õpetaja, tase 7. ➤ Omistatakse kvalifikatsiooninõuetele vastavale õpetajale, kes õpetajana asub tööle esmakordselt.	➤ Kompetentside kirjeldused kutsestandardis õpetaja, tase 7. ➤ Omistatakse kvalifikatsiooninõuetele vastavale õpetajale, kes on üldhariduse õpetajana töötanud vähemalt ühe aasta. ➤ Kehtib tähtajatult.	➤ Kompetentside kirjeldused kutsestandardis vanemõpetaja, tase 7. ➤ Omistatakse viieks aastaks või vanemõpetaja kutsetaseme kehtimise ajaks.	➤ Kompetentside kirjeldused tulenevad kutsestandardist meisterõpetaja, tase 8. ➤ Omistatakse õpetajale, kellel on kutsetase meisterõpetaja, tase 8. ➤ Omistatakse viieks aastaks või meisterõpetaja kutsetaseme kehtimise ajaks.



Karjäärimudeli rakendamine ja rahastus

- 2026-2028 õpetaja karjäärimudeli **astmete palga alammäära koefitsiendid**:
alustav õpetaja 1,0
õpetaja 1,0
vanemõpetaja 1,1
meisterõpetaja 1,3
- Karjäärimudeli rakendamiseks kasutavad kooli pidajad **diferentseerimiskomponenti**, riik suurendab diferentseeritavat osa: 2026. aastal 22%ni, 2027. aastal 23%ni ja 2028. aastal 24%ni.
- Õpetajana töötava **kvalifikatsiooninõuetele mittevastava õpetaja** palgakorralduse kehtestab koolijuht.
- Karjäärimudel kehtestatakse ministri **määrusega**.
- Osapooled rakendavad karjäärimudelit **alates 1. jaanuarist 2026. a**



HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM



Õpetajate tööaeg ja töötingimused





Tööaja ja töötingimuste kokkulepped haridusleppes

- Kõik õpetaja tööülesanded peavad täistööajaga töötava õpetaja puhul mahtuma **35 tunni sisse nädalas**.
- Õpetaja nädalas antavate õppetundide soovituslikuks mahuks loetakse **üldjuhul 21**, aga mitte rohkem kui 24 õppetundi.
- Õpetaja poolt antava tegeliku õppetundide mahu kokkuleppimisel võetakse arvesse iga juhtumi asjaolusid eraldi (õppeaine, kogemused, klassi suurus).
- Kui põhikooli klassis või rühmas on erandkorras **rohkem kui 26 õpilast**, tagab kool **teise õpetaja või abiõpetaja** või vähendab õpetaja õppetundide arvu.
- Seadusest tulenevad õppe- ja kasvatustöö ülesanded ja töötasu lepitakse kokku **töölepingus**.
- Täiendavalt on õpetajate tööaeg ja -tingimused võimalik leppida kokku **kollektiivlepingu** sõlmimisega.



Haridusleppes tehtud täiendavad kokkulepped

- Osapooled alustavad läbirääkimisi rahastusmudeli muutmiseks ELVLi hariduse ja noorsootöö eelarve läbirääkimiste tööühmas.
- Kooli pidaja püüdleb selle poole, et suunata jooksvatest üldhariduskuludest vähemalt 60% õpetajate palgafondi.
- Alustatakse teiste haridustöötajate, sh kutseõppe õpetajate, tugispetsialistide ja alushariduse õpetajate karjäärimudeli läbirääkimisi.