



Üldhariduskooli uus õppekava II
Riiklik õppekava: oskuste
klassifikatsioonist ja
edasistest plaanidest

Aaro Toomela

Meeldetuletus: I etapis loodi kontseptsioon

Peamised ideed Kontseptsioonis:

1. FHS toetab inimese keskkonnaga kohanemise mehhanismide kujunemist toetades eelkõige meevälise maailma mõistmist
2. Õppe sisu ülesehitamisel peab järjekindlalt toetuma arenguteooriale.
3. Õppekavas peab kõigi (!) õpetatavate teadmiste-oskuste valiku põhjendama.
- 4.-8. Muutuma peavad ka õppimise, õpetamise, ja hindamise käsitus ning õppekorraldus ja kooli õppekava suhe RÕK-sse

II etapp

Kontseptsioonist tulenevalt

→ koostasime *Elus vajalike üldiste toimetulekuskuste klassifikatsiooni*. Selle töö kolmest astmest oleme läbinud kaks:

* Vastamist vajavate küsimuste ning nende esialgsete vastuste sõnastamine

* esialgset klassifikatsiooni kavandit analüüsis väike (10 inimest) kompetentne töörihm, kes koostas klassifikatsiooni põhiversiooni

→ järgmises astmes esitame klassifikatsiooni kriitiliseks analüüsiks laiemale huvirühmale

Klassifikatsiooni aluseks on järgmised ideed:

1. Õppe eesmärk on elus vajalike üldiste toimetulekuoskuste omandamine
2. Oskus = võime eesmärki, st enda või keskkonna muutust, saavutada
3. Oskus eeldab teadmisi muudetava kohta
4. Klassifikatsioon peab olema süsteemne
5. Klassifikatsioonis koordineeritakse kolm dimensiooni: keskkonna liigid (füüsikaline, biootiline, psüühiline, sotsiaal-kultuuriline, institutsionaalne), toimetulekustrateegiad (enda või keskkonna muutmine), arenguastmed

Järgmised etapid:

III ainekavade korrastamine vastavuses oskuste klassifikatsiooniga

IV paralleelselt eelmisega: uuendatud õppekava rakendamise ettevalmistamine

Aitäh!